

課程名稱	我的身體越來越胖啦！
對象	三年級~六年級
人數	約 40 人
時間	40 分鐘，視情況調整
活動地點	室內教室
教學所需工具	材料：鋁線。 工具：剪刀、老虎鉗。
具體目標	教學過程及活動
讓小朋友對今日課程有初步概念	<p>一、【引導】(5 分鐘)：</p> <p>老師：「小朋友有喜歡的運動嗎？你覺得很會運動的人身體有什麼特徵呢？是不是普遍身材健美、肌肉比較發達呢？」「美術館裡有一個系列作品就是專門在雕塑運動員的，因為朱銘爺爺從小就很喜歡體育課，所以運動員就被當作是創作的主題。」(可以給小朋友看一些人間系列—運動的作品，給小朋友猜一猜這些運動員在做什麼運動)</p>
讓小朋友觀察人的動作與姿態	<p>二、【塑課程引導—身體和動作】(5 分鐘)：</p> <p>在創作之前我們先來玩一個小遊戲。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 由老師出題，請小朋友作出各種定格動作，如：打哈欠、丟鉛球…。 2. 請幾位小朋友出來做動作給大家猜。
<p>1. 讓小朋友嘗試運用現有材料將所觀察到的人體動作轉換為具體作品。</p> <p>2. 體驗由粗略到細節的創作方式。</p>	<p>三、【實作】(25 分鐘)：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 發下鋁線，兩人一組，一人作動作，另一人用鋁線折出對方的動作。(過程中老師指導小朋友鋁線剪斷及固定方式。) 2. 發下鋁線讓小朋友繼續綑綁在已作好的人體鋁線上，讓做出來的人形鋁線越來越勇健。(可以特別加粗在人形的四肢，讓人形更健壯) 3. 完成後，凹折出自己想要的人形動作。(可以是打籃球、棒球、排球或游泳等運動的動作，符合園區作品《人間系列-運動》。 4. 老師可以挑選幾位小朋友上台分享自己的作品。
	 
	<p>四、【分享、收拾】(5 分鐘)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 互相欣賞別人的作品。 2. 收拾環境