

| | |
|-------------------|---|
| 課程名稱 | 會動的雕塑—風的線條 |
| 對象 | 三年級~六年級 |
| 人數 | 約 40 人 |
| 時間 | 40 分鐘，視情況調整 |
| 活動地點 | 室內教室 |
| 教學所需工具 | 材料：長條塑膠袋(雨傘套)、輕媒材(保麗龍球、皺紋紙、玻璃紙、長條紙等)、卡點西德、彩色膠帶、氣球。 工具：剪刀、膠帶、釘書機。 |
| 具體目標 | 教學過程及活動 |
| 引導小朋友說出生活中和風的相關經驗 | <p>一.【情境引導】(5 分鐘)：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請小朋友閉上眼睛，感受一下有沒有風在吹拂？如果沒有，製造一點人為的風讓小朋友感受一下，並搭配風呼呼的聲音。 2. 請小朋友睜開眼睛，詢問他們有沒有「看」過風？並詢問小朋友既然看不到風，是如何知道哪裡有風呢？ 3. 開始讓小朋友體會風的存在的小活動，像是吹氣球、吹動紙條、用氣球的風吹散彩色小紙片等活動。 |
| 探索輕媒材和風產生的關係 | <p>二.【媒材引導】(5 分鐘)：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 詢問小朋友有沒有發現剛剛玩的媒材有一個共通點：都是很輕的材質。 2. 很輕的東西遇到風時常常會有意想不到的效果喔！所以今天我們就要運用這些材料，加上今天的主角“風”，完成一件很棒的作品。 3. 老師拿出已做好的作品數件，請學生拿著揮舞或於教室內小跑步，讓大家觀察當風加入作品時的變化。 4. 老師介紹桌面的材料及其可發揮的方式。 <p>三、【實作】(25 分鐘)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 於桌面上佈置材料(包含各類塑膠材料與工具)，小朋友可自由取用。 2. 老師可鼓勵小朋友到戶外跑一跑，試試看他的作品。 |
| |  |
| | <p>四、【延伸引導】(5 分鐘)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 互相欣賞別人的作品。 2. 收拾場地 |